

(i) Printed Pages : 4                          Roll No. ....

(ii) Questions : 9                          Sub. Code : 

8	0	5	8
---	---	---	---

    Exam. Code : 

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 4<sup>th</sup> Semester

(2042)

### UNDERSTANDING THE SELF (In all Mediums)

Paper : F-4.4

Time Allowed : Three Hours]                  [Maximum Marks : 40

- Note :—(1) Attempt five questions in all.
- (2) Attempt any one of the two questions from each of Units I, II, III and IV.
- (3) Unit V, Question No. IX is compulsory.

#### UNIT—I

- I. Describe the Self Perception Theory.                  8
- II. What is self-esteem ? How can it be developed ? Outline the techniques.                  8

#### UNIT—II

- III. How do Family and Gender affect identity of self ?                  8
- IV. Discuss the role of positive thinking in self development.                  8

#### UNIT—III

- V. Explain the influence of peer group and media on identity formation.                  8
- VI. Discuss the role of schooling in developing a humanistic and national identity.                  8

## **UNIT—IV**

VII. What is self regulation ? Discuss its importance and techniques. 8

VIII. Describe ways of resolving interpersonal and intra-personal conflicts. 8

## **UNIT—V**

IX. Answer in brief:

- What is the meaning of Self Realisation ?
- How does individual contribute to development of Society ?
- What is peaceful living ?
- What is empathetic listening ?

(iv) प्रश्नों में दिए गए वे प्रश्नों में से एक प्रश्न करें। 2×4=8

### **(हिन्दी माध्यम)**

- नोट:- (1) लघी में से पांच प्रश्न हल करिए।  
 (2) यूनिट I, II, III और IV प्रत्येक में दिए गए वे प्रश्नों में से एक प्रश्न करें।

(3) यूनिट-V, प्रश्न संख्या IX जीवनशब्द है।

### **यूनिट-I**

- I. आत्म शारणा सिद्धांत का वर्णन करें।  
 II. स्वाधिष्ठान चाचा है ? इसे कैसे विकसित किया जा सकता है ? इसकी लकड़ीकों को रेखांकित करें। 8

### **यूनिट-II**

- III. स्वयं की पहचान को परिचार और लिंग कैसे प्रभावित करते हैं ?  
 IV. आत्मविकास में सकारात्मक सोच की मुमिका की विवेचना कीजिए। 8

## **यूनिट-III**

- V. गहराना नियमण पर समकक्ष समृद्ध और मौड़िया के प्रथाव की व्याप्ति करें। 8  
 VI. मानवतावादी और राष्ट्रीय पहचान विकसित करने में सहृदी शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें। 8

## **यूनिट-IV**

- VII. स्व-नियमन चाचा है ? इसके महत्व और लकड़ीकों की चर्चा कीजिए। 8  
 VIII. पारस्परिक और अंतर-व्यक्तिगत संघर्षों को हल करने के तरीके बर्णन करें। 8

## **यूनिट-V**

- IX. संक्षेप में उत्तर दें : 8  
 (i) आत्म-ज्ञान का क्या अर्थ है ?  
 (ii) समाज के विकास में व्यक्तिगत विकास किस प्रकार योगदान देता है ?  
 (iii) शारिरिक शीक्षण क्या है ?  
 (iv) परानुभूति को सुनना क्या है ? 2×4=8

### **(पंजाबी अनुवाद)**

- नोट:- (1) साहिला विचेर पेन्ज प्रश्न पूछने लें।  
 (2) यूनिट I, II, III अंडे IV हरेक विचेर दिने लिए गए हैं।  
 (3) यूनिट-V, प्रश्न संख्या IX लकड़ी है।

## **यूनिट-I**

- I. स्वै धारणा नियांत्र सा वर्तन लें। 8  
 II. सहै-भाव क्या है ? इस द्विविति लोडा जा सकता है ? इसमें दोनों उल्लंगनों की वृद्धिरेखा बर्ाची। 8

### **ਜੁਨਿਟ-II**

III. ਸਵੇਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨੂੰ ਪਰਿਆਰ ਅਤੇ ਲਿੰਗ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਨ ? 8

IV. ਸਵੇਂ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸੇਚ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

### **ਜੁਨਿਟ-III**

V. ਪਛਾਣ ਬਣਾਉਣ 'ਤੇ ਪੰਾਰ ਗਰੂਪ ਅਤੇ ਮੀਡੀਆ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 8

VI. ਮਾਨਸਤਾਵਾਦੀ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਛਾਣ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

### **ਜੁਨਿਟ-IV**

VII. ਸਵੇਂ-ਨਿਯਮ ਕੀ ਹੈ ? ਇਸਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 8

VIII. ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਤੇ ਅੰਤਰ-ਨਿੱਜੀ ਡਗਤਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਭਾਉਣ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

### **ਜੁਨਿਟ-V**

IX. ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :

- (i) ਸਵੇਂ-ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ?
- (ii) ਸਮਾਜ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ?
- (iii) ਸਾਰੀਪੁਰਨ ਜੀਵਨ ਕੀ ਹੈ ?
- (iv) ਹਮਦਰਦੀ ਨਾਲ ਸੁਣਨ ਕੀ ਹੈ ?

$2 \times 4 = 8$